

**«КОСТАНАЙ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ САЛАСЫНЫҢ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КТКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КТКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»

Д.Б. Жанарстанова

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

1. Общие положения

В содержании методической работы достаточно важное место занимает работа с молодыми специалистами.

В системе работы с молодыми специалистами организуется работа ШМС - «Школа молодого специалиста». Занятия содействуют адаптации молодых педагогов к новым условиям.

Руководитель ШМС знакомит молодых педагогов с основными направлениями работы учреждения, его структурой, рассказывает об аттестации педагогических работников.

Основная цель руководителя ШМС заключается в том, чтобы сделать работу со стажерами более глубокой, полезной и разносторонней, помочь в преодолении наиболее типичных затруднений в учебно-воспитательной работе.

2. Цель и задачи деятельности Школы молодого специалиста

2.1 Целью работы ШМС является осуществление преобразований, направленных на повышение уровня педагогического мастерства молодых преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.2 Задачи деятельности Школы молодого специалиста

- оказание помощи начинающим специалистам в профессиональной адаптации;
- определение уровня профессиональной подготовки;
- выявление затруднения в педагогической практике и принятие меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- формирование и воспитание потребностей у молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в непрерывном самообразовании;
- формирование творческой индивидуальности молодого преподавателя и мастера производственного обучения.

3. Основные направления работы ШМС

3.1. Адаптационная работа.

- знакомство с колледжем, представление молодого преподавателя и мастера производственного обучения коллективу колледжа на педагогическом совете.
- закрепление наставника за молодым специалистом;
- заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства;
- анкетирование (выявление затруднений в работе на начало года).

3.2. Организация профессиональной коммуникации.

- организация учебно-воспитательного процесса;
- планирующая документация в работе преподавателя и мастера производственного обучения;
- методическое сопровождение молодого специалиста;

- оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.

3.3. Мотивация самообразования.

- определение методической темы;
- курсовая подготовка для молодых специалистов;
- знакомство с педагогическими новинками;
- посещение открытых уроков;
- участие в работе городских семинаров;
- участие в фестивалях, конкурсах.

4. Формы организации занятий ШМС

4.1 Для реализации работы с молодыми специалистами привлекаются опытные педагоги, администраторы, мастера, психолог.

Формами работы могут быть семинары, лекции, конференции, индивидуальные консультации, конкурсы.

4.2 Итогом работы «Школы молодого специалиста» являются творческие отчеты молодых специалистов.